

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Школьный этап

9 класс

Время для выполнения заданий – 240 минут

Максимально возможный балл - 56

КЛЮЧИ

Вопрос № 1

В системе русских согласных звуков есть два шумных согласных, непарных по одному фонетическому признаку. Но в потоке речи иногда у этих звуков возникают позиционные пары, как правило, либо на стыке слов, объединенных одним ударением, либо в словах иностранных.

Назовите эти два согласных русского языка, укажите их позиционные пары по этому фонетическому признаку, укажите фонетический признак, приведите хотя бы по одному примеру на позиционное изменение каждого звука из двух.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Эти звуки [Ц] – твердый непарный и глухой непарный шумный согласный и [Ч'] – мягкий непарный и глухой непарный шумный согласный.

Позиционное изменение этих звуков связано с процессом ассимиляции по звонкости: *помочь бы, сберечь бы, отец был, плацдарм*. Пара для [Ц] – [ДЗ], для [Ч'] – [ДЖ'].

За указание звуков [Ц] и [Ч'] – **1 балл** (по 0.5 за звук); за указание на признак звонкости/глухости – **1 балл**; за указание на позиционные пары – **2 балла** (по 1 баллу за каждый звук); за примеры – **2 балла** (по 1 баллу за слово)

Всего 6 баллов

Вопрос №2

Журнал распространяется бесплатно.

Определите лексическое значение глагола в данном предложении.

Подберите контексты с употреблением данного глагола в другом/других значениях (форма глагола может быть иной).

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

В данном контексте глагол употреблен в значении «охватывать пространство, сферу, т.е. расширять круг своего действия», так же ср.: *Эти идеи распространяются по миру очень быстро.*

(2 балла: за полноту формулировки, возможно снижение по 0.5 баллов за неполный ответ)

Возможные варианты глагола *распространиться/распространяться*

(значения даны по словарю Д.Н.Ушакова):

1. сделаться больше, обширнее, охватить собою более широкое пространство, сферу действия;

Владения Империи распространились до края земли.

2. стать более частым явлением;

Грипп распространялся молниеносно

3. стать известным многим;

Эту информацию необходимо распространить как можно скорее

4. наполнить собою, своим запахом окружающий воздух

Аромат ванили распространился по дому.

5. рассказывать о чем-нибудь или ком-нибудь длинно, пространно (разг.)

Снова и снова распространяется о себе, что за важная птица!

(4 балла, не более, даже если школьник даст все пять значений)

Примечание: для данного задания вид глагола не принципиален.

Всего 6 баллов

Вопрос №3

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Экономическое содержание сказки вскоре забылось, и в первой голливудской экранизации Дороти (у нас - Элли) носит уже рубиновые башмачки, ибо фильм цветной, и режиссер решил, что рубиновые будут эффектнее. И лишь доллар по-прежнему зеленый, хотя очки <...> теперь называют розовыми.

(Елена Чиркова. «История капитала от “Синдбада-морехода” до “Вишневого сада”». Экономические путеводитель по мировой литературе).

1. Какой фразеологизм трансформирован в данном тексте?

2. Каково его значение?

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

1. *смотреть сквозь/через розовые очки* (1 балл)

2. *приукрашать, идеализировать действительность; не замечать очевидных недостатков* (2 балла)

Всего 3 балла

Вопрос №4

Заполните таблицу словами одного этимологического гнезда

	одно из значений: отверстие канала, соединяющего очаг вулкана с поверхностью земли
	шейное украшение
	служитель языческого культа
	еда, пища (груб.просторечн.)
	сильно нагретый солнцем воздух
	часть шеи

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

жерло	одно из значений: отверстие канала, соединяющего очаг вулкана с поверхностью земли
ожерелье	шейное украшение
жрец	служитель языческого культа
жратва	еда, пища (груб.просторечн.)
жара	сильно нагретый солнцем воздух
горло	часть шеи

Всего 6 баллов

Вопрос №5

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Блаженный же Никон милосердие на всех просто имеа и еже до конца тихо и человеколюбиво: произволение же его побежаемо бе превеликим «дарованием Духа» за **превеличество** человеколюбиа. О всех бо всегда **печашеся**, благоразумне же и веледушне сим служа и премудре их утешая...

(отрывок из текста «Житие и подвиги преподобного отца нашего игумена Никона, ученика блаженного Сергия Чудотворца»// [Сайт]: Троице-Сергиева Лавра// URL: <http://www.stsl.ru>)

Примечание к тексту:

веледушный – переносящий без ропота несчастья и прощающий обиды (по словарю церковнославянского языка прот.Г.Дьяченко)

Задания:

Переведите текст на современный русский язык.

Определите лексические значения **выделенных** слов, подберите к каждому слову не менее двух однокоренных в современном русском языке слов.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Перевод:

Блаженный (святой) Никон имел ко всем милосердие и до конца был тих и человеколюбив, ибо воля его была побеждена дарами Святого Духа за безмерное человеколюбие. Обо всех всегда заботился, благоразумно и безропотно этим служа и премудро их утешая...

6 баллов

Комментарий к переводу:

Оценка качества перевода остается, конечно, в итоге на усмотрение проверяющего, но рекомендуем оценивать качество перевода не в целом, а по частям, возможно по предложениям или даже синтагмам.

Значения слов:

Превеличество – безмерное, непостижимое величество (1 балл)

Однокоренные слова: *великий, величие* (по 0.5 балла за слово)

Печашеся – заботился, печалился (1 балл)

Однокоренные слова: *опекун, опека* (по 1 баллу за слово, здесь баллов больше, потому что подбор однокоренных слов сложнее)

Но не *печаль* и прочее, т.к. должно быть сохранно значение заботы, сопереживания.

Всего 11 баллов

Вопрос №6

Прочитайте текст. Выполните задания.

Любой турецкий ужин или обед начинается с закусок <...>. Турки считают отличной закуской субпродукты, подаваемые в холодном виде, а также соленый сыр с кусочками сладкой дыни и, конечно, овощи, которые едят во всех видах: свежими, вареными, жареными на гриле, запеченными под соусами. (журнал «Мой Глобус», лето 2017).

Вопросы и задания:

1. Найдите в тексте слово, обозначающее совокупность некоторых единиц.
2. Выделите в этом слове приставку. Определите ее значение и стилистическую принадлежность.
3. Подберите еще 3 слова с этой же приставкой.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

1. *субпродукты* (1 балл)
2. приставка *суб-*; книжная стилистическая окраска; приставка вносит значение подчиненности, нахождения ниже, второстепенности, малости по сравнению с производящим словом (4 балла: по 1 баллу за выделение приставки, определения ее стилистической окраски и 2 балла за определение ее значения)
3. *субординация, субтропики, субаренда, субморф* и многие другие слова разных терминологических областей (не более 3 баллов)

Всего 8 баллов

Вопрос №7

Изменится ли пунктуация в предложении *По аллеям и дорожкам парка и шоссе или экскурсанты*, если опустить слово *парка*?

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Да, изменится. (1 балл) Если опустить слово *парка*, то однородные члены *по аллеям, и дорожкам, и шоссе* надо разделить запятыми. (1 балл) В данном варианте этого делать не следует, так как к однородным членам *аллеям* и *дорожкам* относится общее для них зависимое слово *парка*. (2 балла) В целом это словосочетание объединяется союзом *и* с однородным членом *шоссе*. (2 балла)

Всего 6 баллов

Вопрос №8

Какими формами глагола можно выразить побуждение собеседника к действию? Проиллюстрируйте ответ одним примером по каждой позиции.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Побуждение собеседника к действию можно выразить формами повелительного наклонения (Встань.)

Инфинитивом (Встать!)

Формами изъявительного наклонения 2 лица, ед. или мн. числа (Встанешь и увидишь, что вверху лежит.)

Формами изъявительного наклонения прошедшего времени (Встал и вышел отсюда!)

Формами условного наклонения (Встал бы ты и вышел отсюда.).

За каждую указанную позицию по 1 баллу, по 1 баллу за пример по указанной позиции

Итого 10 баллов

